

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО:  / Маласова С.А./ Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> г.	Согласовано заместитель директора по УВР:  Мостовщикова О.И./ « <u>20</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.	«Утверждаю» Директор:  Гусовикова Е.В./ Примечание: « <u>31</u> » 
--	---	---

Рабочая программа
по предмету
«Технология»
3 класс
2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных
классов
Устьянцева Е.В.

2023 г

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа **по технологии** для 3 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 273,
- Приказом МО и НРФ от 31.12.2015 № 1576 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и НРФ от 6.10.2009 №373», основных образовательных программ, Уставом МАОУ «Шергинская СОШ»;
- Примерной программой по предмету

Для реализации данной программы используется учебно – методический комплект:

1. Технология. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2014.
2. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2014

Цель изучения предмета « Технология»:

– достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в начальной школе благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию курса и его методическому аппарату.

Задачи:

- Приобретение личного опыта как основы познания;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Учебный план школы отводит 34 часа для образовательного изучения «Технология» в 3 классе 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится **34 часа.**

•

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета.

Как работать с учебником 1 ч.

Особенности содержания учебника для 3 класса

Тема 1. Человек и Земля (21 час)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Тема 2. Человек и вода (4 часа)

Виды мостов (арочные, pontонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, pontонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Тема 3. Человек и воздух (4 часа)

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Тема 4. Человек и информация (4 часа)

Элементы содержания темы.

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Готовим спектакль»

Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол- во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода.	4
4.	Человек и воздух.	4
5.	Человек и информация.	4
	Итого	34

№	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Дата план	Дата факт
---	---	--------------	--------------

Календарно – тематическое планирование.

1 ЧЕТВЕРТЬ Давайте познакомимся (1 час)			
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	6.09	6.09
Человек и земля (21 час)			
2	Архитектура. <i>Выполнение чертежа, самостоятельное выполнение изделия по эскизу. Изделие: «Дом».</i>	13.09	13.09
3	Городские постройки. <i>Работа с проволокой. Изделие: «Телебашня».</i>	20.09	20.09
4	Парк. <i>Композиция из природных материалов. Изделие: «Городской парк».</i>	27.09	27.09
5	Проект «Детская площадка». <i>Алгоритм построения деятельности в проекте, заполнение технологической карты, раскрой деталей по шаблону.</i>	4.10	4.10
6	Проект «Детская площадка». <i>Изготовление объемной модели из бумаги. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».</i>	11.10	11.10
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. П/р №1: «Коллекция тканей». <i>Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».</i>	18.10	18.10
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Изделие (по выбору): «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».</i>	25.10	25.10
9	Изготовление тканей. <i>Технологический процесс создания гобелена. Изделие «Гобелен».</i>	8.11	8.11
II ЧЕТВЕРТЬ			
10	Вязание. <i>Вязание крючком. Изделие: «Воздушные петли»</i>	15.11	
11	Одежда для карнавала. <i>Изделие (по выбору): «Кавалер», «Дама».</i>	22.11	
12	Бисероплетение. <i>Изделия: «Браслетик «Цветочки»», «Браслетик «Подковки»».</i> П/р №2: «Кроссворд «Ателье мод»».	29.11	
13	Кафе. <i>Работа с бумагой. Изделие: «Весы».</i> П/р №3: «Тест: «Кухонные принадлежности»».	6.12	
14	Фруктовый завтрак. <i>Изделие (по выбору учителя): «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»</i> П/р №4: «Таблица «Стоимость завтрака».	13.12	
15	Колпачок – цыпленок. <i>Работа с тканью. Изделие: «Колпачок – цыпленок».</i>	20.12	
16	Бутерброды. <i>Изделие (по выбору учителя): «Бутерброды», «Радуга на шпажке».</i>	27.12	
III ЧЕТВЕРТЬ			
17	Салфетница. <i>Изделие: «Салфетница». Способы складывания салфеток.</i>		
18	Магазин подарков. <i>Работа с пластичным материалом (тестопластика). Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».</i>		
19	Золотистая соломка. <i>Работа с природными материалами. Изделие: «Золотистая соломка».</i>		

20	Упаковка подарков.Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Упаковка подарков».		
21	Автомастерская.Работа с картоном. Изделие: «Фургон «Мороженое»».		
22	Грузовик.Работа с металлическим конструктором. Изделия (по выбору): «Грузовик», «Автомобиль». <u>П/р №5</u> : «Человек и земля».		
Человек и вода (4 часа)			
23	Мосты. Работа с картоном. Изделие: модель «Мост»		
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделия (по выбору учителя): «Яхта», «Баржа».		
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Изделие «Осьминоги и рыбки». <u>П/р №6</u> : «Мягкая игрушка».		
26	Фонтаны.Работа с пластичными материалами. Изделие: «Фонтан». <u>П/р №7</u> : «Человек и вода».		
IV ЧЕТВЕРТЬ Человек и воздух (4 часа)			
27	Зоопарк.Работа с бумагой. Техника оригами. Изделие: «Птицы». <u>П/р №8</u> : «Тест «Условные обозначения техники оригами».		
28	Промежуточная аттестация.Творческая работа.		
29	Вертолетная площадка.Работа с новым материалом – пробкой. Изделие: «Вертолет «Муха»».		
30	Воздушный шар. Техника «папье-маше».Изделие: «Воздушный шар». <u>П/р №9</u> : «Человек и воздух»		
Человек и информация (4 часа)			
31	Переплётная мастерская.Изделие: «Переплётные работы».		
32	Почта.Изделие: «Заполняем бланк».		
33	Кукольный театр.Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр».		
34	Афиша.Работа на компьютере. Изделие: «Афиша».		