

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО: <i>Маласова С.А.</i> Протокол № <u>28</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>3</u> г.	Согласовано заместитель директора по УВР: <i>Мостовщикова О.И.</i> «<u>30</u>» <u>08</u> 202<u>3</u> г.	«Утверждаю» Директор: <i>Басовикова Е.В.</i> Принято № <u>30</u> от «<u>31</u>» <u>09</u> 202<u>3</u> г. «Шергинская СОШ»
---	---	---

Рабочая программа
по предмету
« Литературное чтение »
3 класс
2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных
классов
Устьянцева Е.В.

2023 г

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по литературному чтению 3 класс разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 273,

- Приказом МО и НРФ от 31.12.2015 № 1576 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и НРФ от 6.10.2009 №373», основных образовательных программ, Уставом МАОУ «Шергинская СОШ»;

- Примерной программой по предмету.

УМК: 1.Сборник рабочих программ «Школа России».3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /С.В.Анащенкова и др.–М.: Просвещение, 2014. 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. В двух частях. Часть 1.2. М.: Просвещение, 2013, « Тетрадь учебных достижений» Стефаненко М. Просвещение 2018 г

Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению: 3 класс. М.: ВАКО, 2014, 288 с. (В помощь школьному учителю)

Учебный план школыотводит 136 часовдля образовательного изучения литературного чтения в 3 классе .

В соответствии с этим реализуется программа по литературному чтению в объеме 136 часов. **Цели курса:** развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;**воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи: **Освоение** общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты. **Овладение** речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ.
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами.

Предметные результаты:

- Осознание значимости чтения для личного развития.
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е овладение чтением вслух и про себя.
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Содержание учебного предмета.

В круг чтения для 3 класса входят произведения, представляющие все основные области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классическая и современная литература.

В разделы включены произведения из золотого фонда детской литературы. Значительное место занимают произведения современных писателей.

Введение «Самое великое чудо на свете» 5 часов)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное творчество русского народа (14 часов)

Малые фольклорные жанры. Русские народные песни. Докучные сказки.

Народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка».

Страницы русской классики (55 часов)

Ф. И. Тютчев («Весенняя гроза», «Листья»); А. Фет («Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»); И. Никитин («Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»); И. Суриков («Детство»).

Н. Некрасов («Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»); К. Бальмонт («Золотое слово»); И. Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...»).

Чёрный («Что ты тискаешь утёнка?...», «Воробей», «Слон»); А. Блок. («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»); С. Есенин («Черёмуха»).

С. Маршак («Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»); А. Барто («Разлука», «В театре»); С. Михалков («Если»); Е. Благинина («Кукушка», «Котенок»).

А. Пушкин («Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «За весной, красой природы...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»); И. Крылов («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»); М. Лермонтов («Горные вершины...», «На севере диком стоит

одинок...», «Утёс», «Осень»); Л. Толстой («Детство», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Литературные сказки (8 часов)

Д. Мамин-Сибиряк («Алёнушкины сказки», «Сказка про Храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»); В. Гаршин («Лягушка-путешественница»); В. Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы (10 часов)

М. Горький («Случай с Евсейкой»); К. Паустовский («Растрёпанный воробей»); А. Куприн («Слон»).

Люби живое (16 часов)

М. Пришвин («Моя Родина»); И. Соколов-Микитов («Листопадничек»); В. Белов («Малька провинилась», «Ещё про Мальку»); В. Бианки («Мышонок Пик»); Б. Житков («Про Обезьянку»); В. Дуров («Наша Жучка»); В. Астафьев («Капалуха»).

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)

Б. Шергин («Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»); А. Платонов («Цветок на земле», «Ещё мама»); М. Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»); Н. Носов («Федина задача», «Телефон»); В. Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 часа)

Ю. Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»); Г. Остер («Вредные советы», «Как получают легенды»); Р. Сеф («Весёлые стихи»).

Зарубежная литература (8 часов)

Мифы и легенды Древней Греции («Храбрый Персей»); Г. Х. Андерсен («Гадкий утёнок»).

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов
1	Вводный урок по курсу литературное чтение. Самое великое чудо на свете	1 + 4 ч
2	Устное народное творчество	14
	Поэтическая тетрадь 1	11
3	Великие русские писатели	24
4	Поэтическая тетрадь 2	6
5	Литературные сказки	8
6	Были-небылицы	10
7	Поэтическая тетрадь 3	6
8	Люби живое	16
9	Поэтическая тетрадь 4	8
10	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12
11	По страницам детских журналов	8
12	Зарубежная литература	8
	Итого:	136 часов

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Часы	Дата план	Дата факт
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)			
1	Введение. Знакомство с учебником.	1 ч	4.09	4.09
	Самое великое чудо на свете (4 ч)			
2	Знакомство с названием раздела «Самое великое чудо на свете»	1 ч	5.09	5.09
3	Рукописные книги Древней Руси.	1 ч	6.09	6.09
4	Первопечатник Иван Федоров.	1 ч	8.09	8.09
5	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений по разделу «Самое великое чудо на свете».	1 ч	11.09	11.09
	Устное народное творчество (14 ч)			
6	Знакомство с названием раздела «Устное народное творчество». Русские народные песни.	1 ч	12.09	12.09
7	Докучные сказки.	1 ч	13.09	13.09
8	Внеклассное чтение №1 Самые интересные книги, прочитанные летом.	1 ч	15.09	15.09
9	Произведения прикладного искусства.	1 ч	18.09	18.09
	Сказки			
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1 ч	19.09	19.09
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Характеристика героев.	1 ч	20.09	20.09
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1 ч	22.09	22.09

13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Составление плана.	1 ч	25.09	25.09
14	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1 ч	26.09	26.09
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Деление текста сказки на части.	1 ч	27.09	27.09
16	Внеклассное чтение №2 Русское народное творчество (сказки).	1 ч	29.09	29.09
17	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин.	1 ч	2.10	2.10
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1 ч	3.10.	3.10
19	Оценка достижений по разделу «Устное народное творчество».	1 ч	4.10	4.10
	Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)			
20	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 1». Проект «Как научиться читать стихи».	1 ч	6.10	6.10
21	Ф.Тютчев «Весенняя гроза».	1 ч	9.10	9.10
22	Ф.И. Тютчев «Листья».	1 ч	10.10	10.10
23	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1 ч	11.10	11.10
24	Внеклассное чтение №3 «Здравствуй, осень золотая!» (стихи об осени).	1 ч	13.10	13.10
25	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1 ч	16.10	16.10
26	И.Никитин «Встреча зимы».	1 ч	17.10	17.10
27	И.Суриков «Детство».	1 ч	18.10	18.10
28	И.Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1 ч	20.10	20.10
29	Путешествие в литературную страну (обобщающий урок по разделу).	1 ч	23.10	23.10
30	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 1»..	1 ч	24.10	24.10

	Великие русские писатели (24 ч)			
31	Знакомство с названием раздела. А.С.Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.Пушкина».	1 ч	25.1 0	25.10
32	Внеклассное чтение №4 Стихи о природе русских поэтов- классиков (Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев).	1 ч	27.1 0	27.10
33	А.Пушкин Лирические стихотворения.	1 ч	7.11	
34	А.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер».	1 ч	8.11	
35	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...».	1 ч	10.1 1	
36	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Сравнение народной и литературной сказки.	1 ч	13.1 1	
37	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Герои литературной сказки.	1 ч	14.1 1	
38	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Характеристика героев по плану.	1 ч	15.1 1	
39	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.	1 ч	17.1 1	
40	Внеклассное чтение №5 «Что за прелесть эти сказки» (сказки А.С. Пушкина).	1 ч	20.1 1	
41	Подготовка сообщения о И.Крылове на основе статьи учебника. .И.А.Крылов. «Мартышка и очки».	1 ч	21.1 1	
42	И.А.Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1 ч	22.1 1	
43	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица».	1 ч	24.1 1	
44	М.Лермонтов. Статья В.Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1 ч	27.1 1	
45	М.Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1 ч	28.1 1	
46	М.Лермонтов «Утес», «Осень».	1 ч	29.1 1	
47	Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя).	1 ч	1.12	

48	Внеклассное чтение №6 Рассказы о детях и для детей.	1 ч	4.12	
49	Л.Н.Толстой «Акула».	1 ч	5.12	
50	Л.Н.Толстой «Прыжок».	1 ч	6.12	
51	Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	1 ч	8.12	
52	Л.Н.Толстой «Какая бывает трава на траве», «Куда девается вода из моря?»	1 ч	11.12	
53	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1 ч	12.12	
54	Оценка достижений по разделу «Великие русские писатели».	1 ч	13.12	
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)				
55	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 2».. Н.А.Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1 ч	15.12	
56	Внеклассное чтение №7 Знай и люби родную природу (конкурс стихотворений о природе)	1 ч	18.12	
57	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1 ч	19.12	
58	К.Д.Бальмонт «Золотое слово».	1 ч	20.12	
59	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».	1 ч	22.12	
60	Урок — обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.	1 ч	25.12	
Литературные сказки (8 ч)				
61	Знакомство с названием раздела «Литературные сказки». Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (Присказка).	1 ч	26.12	
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1 ч	27.12	
63	Внеклассное чтение №8 Волшебный мир сказок П. Бажова.	1 ч	29.12	
64	В. Гаршин «Лягушка – путешественница». Герои сказки, их характеристика.	1 ч		
65	В. Гаршин «Лягушка – путешественница». Нравственный смысл сказки.	1 ч		
66	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказки.	1 ч		
67	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович». Составление плана.	1 ч		

68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».	1 ч		
	Были-небылицы (10 ч)			
69	Знакомство с названием раздела. М. Горький. «Случай с Евсейкой».	1 ч		
70	Внеклассное чтение №9 Литературные стихотворные сказки.	1 ч		
71	М. Горький. «Случай с Евсейкой».	1 ч		
72	К. Паустовский «Растрепанный воробей»	1 ч		
73	К.Паустовский «Растрепанный воробей» Герои произведения.	1 ч		
74	К.Паустовский «Растрепанный воробей» Характеристика героев.	1 ч		
75	А. Куприн «Слон». Основные события произведения.	1 ч		
76	А. Куприн «Слон». Составление различных вариантов плана.	1 ч		
77	Урок — путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1 ч		
78	Внеклассное чтение №10 «Здравствуй, гостя-зима!» (стихи о зиме).	1 ч		
	Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)			
79	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 1». С. Черный «Что ты тискаешь утенка?..»	1 ч		
80	С. Черный «Воробей», «Слон».	1 ч		
81	А. Блок «Ветхая избушка».	1 ч		
82	А. Блок «Сны», «Ворона».	1 ч		
83	С. Есенин «Черемуха».	1 ч		
84	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1» . Оценка достижений.	1 ч		
	Люби живое (16 ч)			
85	Знакомство с названием раздела «Люби живое». М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок - «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.	1 ч		
86	Внеклассное чтение №11 Рассказы М. Пришвина.	1 ч		
87	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».	1 ч		

88	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек». Творческий пересказ: дополнение содержания текста.	1 ч		
89	В.И. Белов. «Малька провинилась»,	1 ч		
90	В.И. Белов «Еще раз про Мальку».	1 ч		
91	В. Бианки «Мышонок Пик».	1 ч		
92	В. Бианки «Мышонок Пик». Составление плана.	1 ч		
93	Б. Житков «Про обезьянку».	1 ч		
94	Внеклассное чтение №12 О братьях наших меньших (рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова, Е. Чарушина).	1 ч		
95	Б. Житков «Про обезьянку». Составление плана на основе названия глав.	1 ч		
96	Б. Житков «Про обезьянку». Рассказ о герое произведения.	1 ч		
97	В. Дуров «Наша Жучка»	1 ч		
98	В. Астафьев «Капалуха».	1 ч		
99	В. Драгунский «Он живой и светится».	1 ч		
100	Оценка достижений по разделу «Люби живое».	1 ч		
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)				
101	Знакомство с названием раздела. С.Я.Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной».	1 ч		
102	Внеклассное чтение №13 Стихи детских поэтов (С. Маршак, А. Барто, Е. Благинина и др.).	1 ч		
103	А. Барто. «Разлука», «В театре».	1 ч		
104	С. Михалков. «Если», "Рисунок».	1 ч		
105	Е. Благинина. «Кукушка», «Котенок».	1 ч		
106	Промежуточная аттестация.	1 ч		
107	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1 ч		
108	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1 ч		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)				

109	Знакомство с названием раздела. Б. Шергин. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».	1 ч		
110	А. Платонов. «Цветок на земле».	1 ч		
111	А. Платонов. «Цветок на земле». Характеристика героя по плану.	1 ч		
112	А. Платонов. «Еще мама».	1 ч		
113	А. Платонов. «Еще мама». Деление текста на части.	1 ч		
114	Внеклассное чтение №14 Где? Что? Как и почему? (детские энциклопедии) .	1 ч		
115	М. Зощенко «Золотые слова».	1 ч		
116	М. Зощенко «Великие путешественники».	1 ч		
117	Н. Носов «Федина задача».	1 ч		
118	Н. Носов «Телефон».	1 ч		
119	В. Драгунский «Друг детства»	1 ч		
120	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Оценка достижений.	1 ч		
	По страницам детских журналов (8 ч)			
121	Знакомство с названием раздела. Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1 ч		
122	Внеклассное чтение №15 «Никто не забыт, ничто не забыто» (произведения о ВОВ)	1 ч		
123	Ю. Ермолаев «Проговорился».	1 ч		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1 ч		
125	Г. Остер. «Вредные советы».	1 ч		
126	Г. Остер «Как получаются легенды».	1 ч		
127	Р. Сеф. «Веселые стихи»	1 ч		
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений.	1 ч		
	Зарубежная литература (8 ч)			
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.	1 ч		
130	Внеклассное чтение №16 Сказки зарубежных писателей.	1 ч		

131	Мифы Древней Греции.	1 ч		
132	Г.Х.Андерсен. Подготовка сообщения о великом сказочнике Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок».	1 ч		
133	Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок».	1 ч		
134	Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок». Деление сказки на части, составление плана.	1 ч		
135	Обобщение по разделу. Обобщение за год.	1 ч		
136	Внеклассное чтение №17 Стихи о лете.	1 ч		

•