Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании.
- Понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры.
- Владение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней).
- Приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах и средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса); понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка.
- Владение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме материала изучаемого курса).
- Владение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме материала изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.

Содержание учебного предмета

Повторение (10 ч)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Диалог. Обращение Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Связь между словами в предложении. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Разбор предложения по членам предложения.

Словосочетание Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Предложение (10 ч)

Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (**а, и, но**) Предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**, Запятая между однородными членами, соединительными союзами.

Простые и сложные предложения Различие простых и сложных предложений. Различие сложного предложения и простого предложения с однородными членами. Знаки препинания в сложных предложениях.

Слово в языке и речи. (21ч)

Лексическое значение слова. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника. Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков.

Части речи Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные. Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (39 ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление).

Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление).

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное (30 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (8 ч)

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (33 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов.

Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление).

Глаголы-исключения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть* — *видел*, *слышать* — *слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца*, *беспокоиться об отце*, *любоваться закатом*, *смотреть на закат*).

Повторение изученного (19ч)

Развитие речи.

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации.

Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста.

План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно).

Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Чистописание

Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

Работа по устранению недочетов графического характера в почерках учащихся.

Слова с непроверяемыми написаниями

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, библиотека, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, километр, командир, комбайн, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучшие, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, одиннадцать, пассажир, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, расстояние, салют, самолёт, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, снизу, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлеботор, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов
1	Повторение	10
2	Предложение.	10
3	Слово в языке и речи.	21
4	Имя существительное	39
5	Имя прилагательное	30
6	Местоимение	8
7	Глагол	33
8	Повторение	19
	Итого:	170 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			План	факт
1	Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс) Наша речь и наш язык	1	4.09	4.09
2	Текст и его план. Признаки текста.	1	5.09	5.09
3	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1	6.09	6.09
4	Работа над ошибками. Типы текстов	1	7.09	7.09
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания	1	8.09	8.09
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	11.09	11.09
7	Обращение	1	12.09	12.09
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	13.09	13.09
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	14.09	14.09
10	Входная контрольная работа	1	15.09	15.09
	Предложение 10ч			
11	Работа над ошибками. Словосочетание	1	18.09	18.09
12	Однородные члены предложения	1	19.09	19.09
13	Знаки препинания с однородными членами, соединённые интонацией перечисления	1	20.09	20.09
14	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами	1	21.09	21.09
15	Предложения с однородными членами предложения без союзов и с	1	22.09	22.09

	союзами <i>и, а, но</i> . <i>Словарный диктант</i>			
16	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения	1	25.09	25.09
17	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1	26.09	26.09
18	Работа над ошибками. Простое предложение с однородными членами и сложное предложение	1	27.09	27.09
19	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	28.09	28.09
20	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	29.09	29.09
	Слово в языке и речи 21ч			
21	Лексическое значение слова (повторение). Словарный диктант	1	2.10	2.10
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	3.10	3.10
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	4.10	4.10
24	Контрольное списывание	1	5.10	5.10
25	Работа над ошибками. Фразеологизмы	1	6.10	6.10
26	Состав слова. Значимые части слова (повторение)	1	9.10	9.10
27	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу	1	10.10	10.10
28	Состав слова. Приставки и суффиксы	1	11.10	11.10
29	Проверочный диктант	1	12.10	12.10
30	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова	1	13.10	13.10
31	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	16.10	16.10
32	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1	17.10	17.10
33	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок	1	18.10	18.10
34	Правописание слов с разделительными твёрдым(ь) и мягким (ь) знаками	1	19.10	19.10
35	Письменное изложение повествовательного деформированного текста	1	20.10	20.10
36	Работа над ошибками. Повторение и уточнение представлений о частях речи	1	23.10	23.10
37	Сочинение-отзыв по репродукции по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	24.10	24.10
38	Работа над ошибками. Части речи: глагол, имя числительное	1	25.10	25.10
39	Словарный диктант . Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия	1	26.10	26.10
40	Наречие как часть речи. Образование и правописание наречий.	1	27.10	27.10
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	7.11	
	Имя существительное (39ч)			
42	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён существительных	1	8.11	
43	Признаки падежных форм имён существительных. Проверочная работа	1	9.11	
44	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах	1	10.11	
45	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1	13.11	
46	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже	1	14.11	
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1	15.11	
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	16.11	
49	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных	1	17.11	

	2-го склонения			
50	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	20.11	
51	3-е склонение имён существительных	1	21.11	
52	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	22.11	
53	Сочинение-описание по репродукции по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег»	1	21.11	
54	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений	1	22.11	
55	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	23.11	
56	Именительный и винительный падежи имён существительных	1	24.11	
57	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1	27.11	
58	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах	1	28.11	
59	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1	29.11	
60	Словарный диктант. Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1	30.11	
61	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1	1.12	
62	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1	4.12	
63	Тест. Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1	5.12	
64	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1	6.12	
65	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1	7.12	
66	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах	1	8.12	
67	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А.Тропинина «Кружевница»	1	11.12	
68	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах	1	12.12	
69	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах	1	13.12	
70	Контрольный диктант	1	14.12	
71	Работа над ошибками.	1	15.12	
72	Морфологический разбор имени существительного как части речи	1	18.12	
73	Склонение имён существительных во множественном числе	1	19.12	
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именит падеже	1	20.12	
75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родит.падеже	1	21.12	
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родит. падеже	1	22.12	
77	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных. Словарный диктант	1	25.12	
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	26.12	
79	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	27.12	
80	Работа над ошибками. Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное»	1	28.12	

	Прилагательное.(30 ч.)			
81	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных	1	29.12	
82	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных	1	9.01.24	
83	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1	10.01	
84	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1	11.01	
85	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1	12.01	
86	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного	1	15.01	
87	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1	16.01	
88	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1	17.01	
89	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1	18.01	
90	Словарный диктант. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1	19.01	
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи	1	22.01	
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи	1	23.01	
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	24.01	
94	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	1	25.01	
95	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях	1	26.01	
96	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1	29.01	
97	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи	1	30.01	
98	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах и мужского и среднего рода в отвечающих на вопрос какой? в именительном и винительном падежах	1	31.01	
99	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный, творительный падежи	1	1.02	
100	Осложнённое списывание	1	2.02	
101	Работа над ошибками. Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	5.02	
102	Правописание имён прилагательных во множественном лице	1	6.02	
103	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1	7.02	
104	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Словарный диктант	1	8.02	

105	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1	9.02	
106	Подробное изложение повествовательного текста	1	12.02	
107	Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1	13.02	
108	Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1	14.02	
109	Контрольный диктант	1	15.02	
110	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	16.02	
	Местоимение (8 ч)			
111	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимения в речи	1	19.02	
112	Личные местоимения 1, 2, и 3-го лица. Повторение	1	20.02	
113	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1	21.02	
114	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1	22.02	
115	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений	1	23.02	
116	Подробное изложение повествовательного текста	1	26.02	
117	Работа над ошибками. Правописание местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	27.02	
118	Проверочная работа по разделу «Местоимение»	1	28.02	
	Глагол (33 ч.)		29.02	
119	Работа над ошибками. Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении	1	1.03	
120	Грамматические признаки глагола. Время глагола (настоящее, прошедшее, будущее)	1	4.03	
121	Неопределённая форма глагола	1	5.03	
122	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1	6.03	
123	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола	1	7.03	
124	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1	8.03	
125	Словарный диктант. Неопределённая форма глагола	1	11.03	
126	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1	12.03	
127	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1	13.03	
128	Контрольная работа за 3 четверть	1	14.03	
129	Работа над ошибками. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	15.03	
130	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	18.03	
131	Работа над ошибками. Обобщение по изученным темам о глаголе	1	19.03	
132	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1	20.03	
133	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	21.03	
134	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	22.03	
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	1.04	
136	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	2.04	
137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	3.04	
138	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	4.04	
139	Проверочная работа. Правописание глаголов с безударными личными	1	5.04	

	окончаниями (обобщение)			
140	Возвратные глаголы (общее представление)	1	8.04	
141	Правописание возвратных глаголов. Словарный диктант	1	9.04	
142	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	10.04	
143	Сочинение по сюжетным картинкам	1	11.04	
144	Работа над ошибками. Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола	1	12.04	
145	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	15.04	
146	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	16.04	
147	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	17.04	
148	Обобщение по теме «Глагол»	1	18.04	
149	Правописание глаголов с орфограммами в корне и окончании	1	19.04	
150	Правописание глаголов с орфограммами в корне и окончании. Проверочная работа	1	22.04	
151	Работа над ошибками. Язык и речь	1	23.04	
	Повторение (19ч)	1	24.04	
152	Контрольный диктант за 4 четверть с грамматическим заданием	1	25.04	
153	Работа над ошибками. Текст	1	26.04	
154	Подробное изложение повествовательного текста	1	29.04	
155	Работа над ошибками. Предложение и словосочетание	1	30.04	
156	Лексическое значение слова	1	2.05	
157	Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Рожь»	1	3.05	
158	Работа над ошибками. Состав слова	1	6.05	
159	Итоговая контрольная работа	1	7.05	
160	Работа над ошибками. Правописание орфограмм в значимых частях слова	1	8.05	
161	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1	13.05	
162	Словарный диктант. Части речи. Признаки частей речи	1	14.05	
163	Имя существительное. Имя прилагательное	1	15.05	
164	Местоимение. Имя числительное	1	16.05	
165	Наречие. Глагол	1	17.05	
166	Служебные части речи	1	20.05	
167	Правописание слов разных частей речи	1	21.05	
168	Звуки и буквы	1	22.05	
169	Фонетико-графические упражнения	1	23.05	
170	Итоговый урок. Подведём итоги	1	24.05	