

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО	Согласовано	«Утверждаю»
Руководитель МО:  /Маласова С.А./ Протокол № 1 от <u>29.08.</u> 2023г	Заместитель директора по УВР:  /Мостовщикова О.И./ <u>30</u> <u>августа</u> 2023г	Директор школы:  /Бусовникова Е.В./ Приказ № <u>33</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г



Рабочая программа
по предмету
« Математика »
4 класс
2023-2024 уч.год

Составитель: Маласова Светлана Александровна,
учитель начальных классов.

2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математики: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способы решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для учебных и поисково - творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получает возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Сведения о неурочной деятельности и национально-региональном компоненте.

В целях удовлетворения социальных, творческих потребностей учащихся в рамках учебной программы по предмету (обеспечения формирования, главным образом, личностных и метапредметных результатов) 10-15 % выделяется на неурочные занятия.

Занятия неурочной деятельности содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Специфическая форма организации позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В зависимости от целей конкретного урока и специфики темы используются различные формы занятий неурочной деятельности: в каждый раздел включён урок путешествие в прошлое (снимает усталость за счет смены вида деятельности, что, в свою очередь, увеличивает работоспособность и сохраняет здоровье), урок – КВН, урок -игра (интерес и игра способны организовать детей, на активную умственную деятельность, приобщить его к творческой работе на уроке), проект, урок –диспут, проекты, урок –

решение практических задач, урок – соревнование, урок – импровизация, странички для любознательных

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000 (14 ч)

Повторение (14ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000 (122 ч)

Разряды и классы (8 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (20 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137 = 500 -140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное— в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (85 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения *больше, меньше, равно*;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля

Тематическое планирование

№	Содержание	Всего часов
1	Повторение	12
2	Разряды и классы	10
3	Величины	14
4	Сложение и вычитание	11
5	Умножение и деление	81
6	Повторение	8
	ИТОГО	136

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Повторение 12ч			
1	Нумерация чисел. Повторение	1	4.09	4.09
2	Числовые выражения. Порядок действий	1	5.09	5.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	6.09	6.09
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	7.09	7.09
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	11.09	11.09
6	Свойства умножения	1	12.09	12.09
7	Алгоритм письменного деления	1	13.09	13.09
8	Входная контрольная работа	1	14.09	14.09
9	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления	1	18.09	18.09
10	Приёмы письменного деления	1	19.09	19.09
11	Диаграммы	1	20.09	20.09

12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	21.09	21.09
	Числа, которые больше 1000. Нумерация 10 ч	1		
13	Класс единиц и класс тысяч	1	25.09	25.09
14	Арифметический диктант. Чтение многозначных чисел	1	26.09	26.09
15	Запись многозначных чисел	1	27.09	27.09
16	Разрядные слагаемые	1	28.09	28.09
17	Сравнение чисел	1	2.10	2.10
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	3.10	3.10
19	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	4.10	4.10
20	Закрепление изученного материала по разделу «Нумерация»	1	5.10	5.10
21	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	9.10	9.10
22	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	10.10	10.10
	Величины 14ч			
23	Единицы длины. Километр	1	11.10	11.10
24	Таблица единиц длины	1	12.10	12.10
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	16.10	16.10
26	Таблица единиц площади	1	17.10	17.10
27	Проверочная работа. Решение задач	1	18.10	18.10
28	Работа над ошибками. Измерение площади с помощью палетки	1	19.10	19.10
29	Единицы массы. Тонна. Центнер	1	23.10	23.10
30	Единицы массы	1	24.10	24.10
31	Единицы времени. Определение времени по часам	1	25.10	25.10
32	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	26.10	26.10
33	Контрольный устный счёт. Век. Таблица единиц времени	1	7.11	
2 чет				
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	8.11	
35	Контрольная работа по теме «Величины»	1	9.11	
36	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	10.11	
	Сложение и вычитание 11 ч			
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1	13.11	
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1	14.11	
39	Решение уравнений	1	15.11	
40	Математический диктант. Решение уравнений	1	16.11	
41	Нахождение нескольких долей целого	1	20.11	
42	Нахождение нескольких долей целого	1	21.11	
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	22.11	
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	23.11	
45	Сложение и вычитание значений величин	1	27.11	
46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	28.11	
47	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	29.11	
	Умножение и деление 15 ч			
48	Свойства умножения	1	30.11	

49	Письменные приёмы умножения	1	4.12	
50	Письменные приёмы умножения	1	5.12	
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	6.12	
52	Решение уравнений	1	7.12	
53	Деление с числами 0 и 1	1	11.12	
54	Письменные приёмы деления	1	12.12	
55	Письменные приёмы деления. Контрольный устный счёт	1	13.12	
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	14.12	
57	Тест «Решение задач». Закрепление изученного материала	1	18.12	
58	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	19.12	
59	Закрепление изученного материала	1	20.12	
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	21.12	
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1	25.12	
62	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	26.12	
	<i>Умножение и деление (продолжение)</i> 40 ч			
63	Умножение и деление на однозначное число	1	27.12	
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	28.12	
Зчет 36ч				
65	Решение задач на движение	1	9.01	
66	Решение задач на движение	1	10.01	
67	Решение задач на движение	1	11.01	
68	Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1	12.01	
69	Умножение числа на произведение	1	15.01	
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	16.01	
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	17.01	
72	Арифметический диктант. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	18.01	
73	Решение задач	1	22.01	
74	Перестановка и группировка множителей	1	23.01	
75	Тест «Умножение и деление». Закрепление изученного материала	1	24.01	
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	25.01	
77	Деление числа на произведение	1	29.01	
78	Деление числа на произведение	1	30.01	
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	31.01	
80	Решение задач	1	1.02	
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	5.02	
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	6.02	
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	7.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	8.02	
85	Арифметический диктант. Решение задач	1	12.02	
86	Закрепление изученного материала	1	13.02	

87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	14.02	
88	Тест «Решение задач»	1	15.02	
89	Наши проекты	1	19.02	
90	Умножение числа на сумму	1	20.02	
91	Умножение числа на сумму	1	21.02	
92	Письменное умножение на двузначное число	1	22.02	
93	Письменное умножение на двузначное число	1	26.02	
94	Решение задач	1	27.02	
95	Решение задач	1	28.02	
96	Письменное умножение на трёхзначное число	1	29.02	
97	Письменное умножение на трёхзначное число	1	4.03	
98	Самостоятельная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	5.03	
99	Контрольный устный счёт. Закрепление изученного материала	1	6.03	
100	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	7.03	
101	Контрольная работа за 3 четверть	1	11.03	
102	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	12.03	
103	Письменное деление на двузначное число	1	13.03	
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	14.03	
4 чет 32ч	<u>Умножение и деление 24ч</u>			
105	Письменное деление на двузначное число	1	18.03	
106	Письменное деление на двузначное число	1	19.03	
107	Закрепление изученного материала	1	20.03	
108	Решение задач	1	21.03	
109	Письменное деление на двузначное число	1	1.04	
110	Письменное деление на двузначное число	1	2.04	
111	Арифметический диктант. Закрепление изученного материала	1	3.04	
112	Самостоятельная работа «Деление на двузначное число»	1	4.04	
113	Письменное деление на трёхзначное число	1	8.04	
114	Письменное деление на трёхзначное число	1	9.04	
115	Письменное деление на трёхзначное число	1	10.04	
116	Проверочная работа «Решение уравнений»	1	11.04	
117	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	15.04	
118	Деление с остатком	1	16.04	
119	Деление на трёхзначное число	1	17.04	
120	Деление на трёхзначное число	1	18.04.	
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	22.04	
122	Контрольная работа за 4 четверть	1	23.04	
123	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1	24.04	
124	Нумерация	1	25.04	
125	Контрольный устный счёт. Выражения	1	26.04	
126	Уравнения	1	2.05	
127	Сложение и вычитание	1	3.05	
128	Умножение и деление	1	6.05	

129	Итоговая контрольная работа	1	7.05	
	Повторение 8 ч			
130	Работа над ошибками	1	8.05	
131	Величины	1	13.05	
132	Решение задач	1	14.05	
133	Решение задач	1	15.05	
134	Порядок выполнения действий	1	16.05	
135	Геометрические фигуры	1	20.05	
136	Подведём итоги за год. Обобщающий урок	1	21.05	