

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО: <i>[подпись]</i> / Маласова С.А./ Протокол № <u> </u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.	Согласовано заместитель директора по УВР: <i>[подпись]</i> Мостовщикова О.И./ « <u>30</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.	«Утверждаю» Директор: <i>[подпись]</i> /Бусовикова Е.В./ Принято <i>[подпись]</i> от « <u>31</u> » 
---	--	---

**Рабочая программа
по предмету
« Окружающий мир »
3 класс
2023 – 2024 учебный год**

Составитель: учитель начальных
классов
Устьянцева Е.В.

2023 г

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 273,

- Приказом МО и НРФ от 31.12.2015 № 1576 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и НРФ от 6.10.2009 №373», основных образовательных программ, Уставом МАОУ «Шергинская СОШ»;

- Примерной программой по предмету.

УМК: Учебные средства 1. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Учебник 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 223 с., ч. 2 – 223 с.). – М.: Просвещение, 2013.

2. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 78 с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2018.

3. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Тесты 3 класс. – М.: Просвещение, 2017.

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1. А.А.Плешаков. Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир». М., «Просвещение», 2014 г.

2. «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: Просвещение, 2015.

4. Дидактические материалы: (литература, развивающая познавательный интерес учащихся)

1. А.А.Плешаков. Атлас - определитель «От земли до неба» (222 с.). М.: «Просвещение», 2017.

2. А.А. Плешаков. « Зеленый дом». М : « Просвещение» 2017

Учебный план школы отводит 68 часов для образовательного изучения «Окружающий мир» в третьем классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа по окружающему миру в объеме 68 часов.

ЦЕЛИ

1. Развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

2. Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;

3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;

4. Экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;

5. Формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе,

6. Сохранять и укреплять здоровье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;

- различать изученные группы растений и животных;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

2. Содержание учебного предмета.

Как устроен мир (7 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества.

Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное).

Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Проект: «Богатства, отданные людям»

Эта удивительная природа (19ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы.

Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсия: Берегите воду

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Организм человека. Надёжная защита организма. Наше питание.

Дыхание и кровообращение

Наша безопасность (8 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице.

Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро).

Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с различными монетами

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека

Знакомство с различными монетами.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	12
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема урока	Часы	Дата план	Дата факт
	Как устроен мир (7 ч)			
1	Природа. Ценность природы для людей	1 ч	4.09	4.09
2	Человек. <i>Практическая работа №1</i> «Определение преобладающего типа памяти учащихся»	1 ч	5.09	5.09
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1 ч	11.09	11.09
4	Общество.	1 ч	12.09	12.09

5	Что такое экология		1 ч	18.09	18.09
6	Природа в опасности! Охрана природы. Практическая работа №2 «Моделирование влияния человека на природу»		1 ч	19.09	19.09
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа		1 ч	25.09	25.09
Эта удивительная природа (19 ч)					
8	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №3 «Моделирование расположения частиц в твердом, жидком и газообразном веществе»		1 ч	26.09	26.09
9	Разнообразие веществ. Практическая работа №4 «Определение наличие крахмала в продуктах»		1 ч	2.10	2.10
10	Воздух и его охрана. Практическая работа №5 «Состав и свойства воздуха»		1 ч	3.10	3.10
11	Вода Практическая работа №6 «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра»		1 ч	9.10	9.10
12	Превращения и круговорот воды Практическая работа №7 «Круговорот воды»		1 ч	10.10	10.10
13	Берегите воду! Экскурсия на водоём.		1 ч	16.10	16.10
14	Что такое почва Практическая работа №8 «Исследование состава почвы»		1 ч	17.10	17.10
15	Разнообразие растений Практическая работа №9 «Рассматривание живых и гербарных растений. Заполнение таблицы»		1 ч	23.10	23.10
16	Солнце, растения и мы с вами. Контрольная работа за I четверть.		1 ч	24.10	
17	Размножение и развитие растений Практическая работа №10 «Рассматривание плодов и семян растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными»		1 ч	7.11	
18	Охрана растений.		1 ч	13.11	
19	Разнообразие животных. Практическая работа №11 «Признаки животных». Заполнение таблицы		1 ч	14.11	
20	Кто что ест. Практическая работа №12 «Моделирование цепей питания»		1 ч	20.11	
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»		1 ч	21.11	
22	Размножение и развитие животных		1 ч	27.11	
23	Охрана животных		1 ч	28.11	

24		<i>В царстве грибов</i>	1 ч	4.12	
25		Великий круговорот жизни	1 ч	5.12	
26		Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа	1 ч	11.12	
Мы и наше здоровье (10 ч)					
27		Организм человека. <i>Практическая работа №13</i> «Измерение роста и массы тела человека»	1 ч	12.12	
28		Органы чувств. <i>Практическая работа №14</i> «Распознать предметы на ощупь и по запаху в ходе учебного эксперимента»	1 ч	18.12	
29		Надёжная защита организма. <i>Практическая работа №15</i> «Свойства кожи»	1 ч	19.12	
30		Опора тела и движение. <i>Практическая работа №16</i> «Правила выработки хорошей осанки»	1 ч	25.12	
31		Наши проекты «Школа кулинаров» Контрольная работа за II четверть.	1 ч	26.12	
32		Наше питание <i>Практическая работа №17</i> «Наличие питательных веществ в продуктах питания»	1 ч		
33		Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа №18</i> «Подсчет ударов пульса»	1 ч		
34		Умей предупреждать болезни	1 ч		
35		Здоровый образ жизни	1 ч		
36		Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1 ч		
Наша безопасность (8 ч)					
37		Огонь, вода и газ	1 ч		
38		Чтобы путь был счастливым	1 ч		
39		Дорожные знаки. <i>Экскурсия «Безопасный путь»</i>	1 ч		
40		Наши проекты «Кто нас защищает»	1 ч		
41		Опасные места	1 ч		
42		Природа и наша безопасность	1 ч		

43		Экологическая безопасность. Практическая работа №19 «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды»	1 ч		
44		Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1 ч		
Чему учит экономика (12 ч)					
45		Для чего нужна экономика	1 ч		
46		Природные богатства и труд людей – основа экономики	1 ч		
47		Практическая работа №20 «Определение полезного ископаемого по атласу определителю»	1 ч		
48		Растениеводство. Практическая работа №21 «Исследовать сельскохозяйственное растение и описать его по плану»	1 ч		
49		Животноводство	1 ч		
50		Какая бывает промышленность	1 ч		
51		Наши проекты «Экономика родного края». Контрольная работа за III четверть.	1 ч		
52		Что такое деньги. Практическая работа №22 «Рассматривать и сравнивать монеты России по внешнему виду, устно описывать их.»	1 ч		
53		Государственный бюджет	1 ч		
54		Семейный бюджет	1 ч		
55		Экономика и экология	1 ч		
56		Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1 ч		
Путешествие по городам и странам (12 ч)					
57		Золотое кольцо России	1 ч		
58		Золотое кольцо России	1 ч		
59		Золотое кольцо России	1 ч		
60		Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1 ч		
61		Наши ближайшие соседи	1 ч		
62		На севере Европы. Контрольная работа	1 ч		
63		Что такое Бенилюкс	1 ч		

64		В центре Европы	1 ч		
65		По Франции и Великобритании	1 ч		
66		На юге Европы.	1 ч		
67		По знаменитым местам мира	1 ч		
68		Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Наши проекты «Музей путешествий»	1 ч		