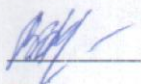


Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ "РУО" Администрации МО "Кабанский район"
МАОУ "Шергинская СОШ" имени И.И. Кострикова

РАССМОТРЕНО

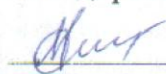
МО естественно-научных
дисциплин:

 Корсаков В.И.

Протокол № 1 от
«28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

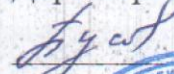
Зам. директора по УВР:



Мостовщикова О.И.
приказ №1 от
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



Гусевская Е.В.
приказ №1 от
«30» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» (базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

Составитель: Корсаков В.И.

с. Шергино 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ✓ - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- ✓ - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- ✓ Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Формирование экологической культуры
- ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса географии основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- ✓ - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- ✓ - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ✓ - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- ✓ - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- ✓ - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- ✓ - умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ - умение организовывать свою деятельность;
- ✓ - определять её цели и задачи;
- ✓ - выбирать средства и применять их на практике;
- ✓ - оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- ✓ - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- ✓ - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- ✓ - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- ✓ -формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ -формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- ✓ -формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ✓ -овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- ✓ -овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- ✓ -овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ -формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. *Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.*

2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.

3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.

4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.

6. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — СФЕРА УСЛУГ (7 ч)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Часть V. География крупных регионов России (39 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования. **Практические работы. 7.** *Моделирование вариантов нового районирования России.*

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (25 ч)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-запада. С чем связаны особенности природы Северо-запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-запада. Сколько людей проживает в Европейском Северо-западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы. 8. *Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.*

9. *Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга.*

10. *Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.*

11. *Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.*

12. *Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.*

13. *Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.*

14. *Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.*

15. *Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.*

16. *Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.*

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири.

Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно размещается. Какими народами проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практические работы. 17. *Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.*

18. *Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.*

19. *Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.*

20. *Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.*

21. *Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество практических работ	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Введение	0	1	1
2	Часть 4. Хозяйство России (продолжение) <i>1. Вторичный сектор экономики- отрасли, перерабатывающие сырье</i> <i>2. Третичный сектор экономики- сфера услуг</i>	5	19 12 7	23 13 9
3	Часть 5. География крупных регионов России <i>1. Районирование России</i> <i>2. Европейская Россия (Западный макрорегион)</i> <i>3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	 8 5	39 1 25 13	42 1 26 15
	Итого:	21	59	65

3 часа резервного времени

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Дата План	дата факт
Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (23 ч)			
Введение (1ч)			
1	1 Введение		
Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (13 ч)			
2-1	2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)		
3-2	3 Нефтяная промышленность		
4-3	4 Газовая промышленность		
5-4	5 Угольная промышленность		
6-5	6 Электроэнергетика		
7-6	7Металлургия. География черной металлургии		
8-7	8 География цветной металлургии		
9-8	9 Химическая промышленность		
10-9	10 География химической промышленности		
11-10	11 Лесная промышленность		
12-11	12 Машиностроение		
13-12	13 Пищевая и легкая промышленность		
14-13	Обобщение знаний по вторичному сектору экономики		
Третичный сектор экономики — сфера услуг (9ч)			
15-1	14 Состав и значение сферы услуг		
16-2	15 Роль и значение транспорта		
17-3	16 Сухопутный транспорт		
18-4	17 Водный транспорт		
19-5	18 Авиацонный и трубопроводный транспорт. Связь		
20-6	19 Наука		
21-7	20 Жилищное и рекреационное хозяйство		
22-8	Урок обобщения знаний по третичному сектору		
23-9	Зачетная работа по МОК		
Часть V. География крупных регионов России (42 ч)			
Районирование России (1ч)			
24-1	21 Зачем районировать территорию страны		
Европейская Россия (Западный макрорегион) (26 ч)			
25-1	22 Общая характеристика Европейской России		
26-2	23 Европейский Север. Географическое положение		
27-3	24 Природа Европейского Севера		
28-4	25 Население и хозяйственное освоение Европейского Севера		
29-5	26 Хозяйство Европейского Севера		
30-6	27 Северо-Западный район. Географическое положение		
31-7	28 Природа Северо- Запада		
32-8	29 Население и хозяйственное освоение Северо- Запада		

33-9	30 Хозяйство Северо-Запада	
34-10	31 Центральная Россия. Географическое положение	
35-11	32 Природа Центральной России	
36-12	33 Население и хозяйственное освоение Центральной России	
37-13	34 Хозяйство Центральной России	
38-14	35 Европейский Юг. Географическое положение	
39-15	36 Природа Европейского Юга	
40-16	37 Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	
41-17	38 Хозяйство Европейского Юга	
42-18	39 Поволжье. Географическое положение	
43-19	40 Природа Поволжья	
44-20	41 Население и хозяйственное освоение Поволжья	
45-21	42 Хозяйство Поволжья	
46-22	43 Урал. Географическое положение	
47-23	44 Природа Урала	
48-24	45 Население и хозяйственное освоение Урала	
49-25	46 Хозяйство Урала	
50-26	Проверочная работа по Западному макрорегиону	
51-1	47 Азиатская Россия. Географическое положение	
52-2	48 Западная Сибирь. Географическое положение	
53-3	49 Природа Западной Сибири	
54-4	50 Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	
55-5	51 Хозяйство Западной Сибири	
56-6	52 Восточная Сибирь. Географическое положение	
57-7	53 Природа Восточной Сибири	
58-8	54 Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	
59-9	55 Хозяйство Восточной Сибири	
60-10	56 Дальний Восток. Географическое положение	
61-11	57 Природа Дальнего Востока	
62-12	58 Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	
63-13	59 Хозяйство Дальнего Востока	
64-14	Обобщение знаний по восточному макрорегиону	
65-15	Итоговое занятие- контрольная работа по восточному макрорегиону	

Резервное время-3 часаГеография Республики Бурятия.

Особенности ЭГП. Формирование территории своей республики. Население и хозяйственное освоение . Особенности хозяйства.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]