Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО:	Согласовано на МС Заместитель директора по УВР	«Утверждаю» Директор МАОУ
_____ Корсаков В.И. Протокол № 1 от «30» августа 2023г	_____ Мостовщикова О.И. «30» 08 2023г.	_____ Бусовикова Е.В. Приказ № 1 от «31» 08 2023г

Рабочая программа

по курсу

«Технология»

9 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: учитель технологии

Жабаева Т.И.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и отвесности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Росси и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Предметныерезультаты:

Учащиеся должны знать и понимать:
- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны уметь:
- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться профессиограммами и психограммами;

• выбирать способ приобретения будущей профессии;
• получать профессиональную консультацию;
• заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
• выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

У учащихся должны быть сформированы:

• убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
• профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
• профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
• профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
• поиск и выделение необходимой информации;
• применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
• структурирование знаний;
• осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
• анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
• синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
• выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
• подведение под понятие, выведение следствий;
• установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
• построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
• доказательство;
• выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

• умение слушать и слышать друг друга;
• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
• использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
• представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
• умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
• определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
• осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
• уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого человека.

Регулятивные УУД:

• целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

• оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела и темы	Содержание
I. Основы жизненного и профессионального самоопределения. (6ч.)	
1. Жизненное самоопределение человека.	Формирование представления о сущности жизненного самоопределения, смысла и цели жизни. Формирование понимания сущности и структуры процесса профессионального самоопределения и развития.
2. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.	Формирование представления о значении, условиях и правилах правильного выбора профессии: «хочу», «могу», «надо».
3. Значение, ситуация и правила выбора профессии.	Правила выбора профессии.
4. Типичные ошибки при выборе профессии.	Формирование у учащихся представления о типичных ошибках при выборе профессии.
5. Творческий проект «Мой выбор»: сущность и структура	Ознакомление учащихся с сущностью, назначением, структурой и содержанием творческого проекта «Мой выбор».
6. Тестовый контроль знаний по разделу.	Тест №1 «Основы жизненного и профессионального самоопределе ния»
II. Мир труда и профессии (6ч.)	
1. Профессия и специальность: происхождение и сущность.	Формирование у школьников представления о происхождении и сущности понятий «профессия», «специальность», «должность».
2. Многообразие мира труда.	Формирование у учащихся представления о сущности, видах, сферах и отраслях труда и секторах экономики. Формирование психологической готовности к трудовой деятельности.
3. Классификация профессий. Формула профессии.	Формирование у учащихся представления об основных признаках профессиональной деятельности, о способах классификации профессий и определения формулы профессии.
4.Профессиональная деятельность и карьера человека.	Ознакомление с сущностью и структурой профессиональной деятельности и карьеры.
5. Рынок труда и его требования к профессионалу.	Формировании представления о сущности и состоянии рынка труда, его требованиях к современному профессионалу.

	Формирование потребности в постоянном общем и профессиональном развитии.
6. Тестовый контроль знаний по разделу.	Тест №2 «Мир труда и профессий».
III. Человек и профессия (10ч.) 1. Профессионально важные качества человека.	Формирование представления о профессионально важных качествах человека.
2. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии.	Формирование представления об интересах, склонностях и мотивах выбора профессии.
3. Особенности психических процессов и выбор профессии.	Формирование представлений о психических процессах.
4. Темперамент и выбор профессии.	Формирование представления о сущности, типах темперамента и его роли в профессиональной деятельности человека.
5. Характер и выбор профессии.	Формирование представления о сущности, чертах, типах характера и его роли профессиональной деятельности человека.
6. Роль способностей в профессиональной деятельности.	Формирование представления о сущности, видах способностей и их роли в профессиональной деятельности человека. Осознание своих профессиональных способностей.
7. Тип личности и выбор профессии.	Формирование представления о социально- профессиональ ном типе личности и его роли в профессиональ ной деятельности.
8.Профессиональная деятельность и здоровье.	Формирование представления о влиянии профессиональ ной деятельности на здоровье человека, медицинских противопоказаниях к профессиям.
9.Профессиональная пригодность и самооценка.	Формирование представления о сущности, степени профессиональной пригодности и самооценки. Формирование у учащихся положительного отношения к себе как субъектам будущей профессиональной деятельности.
10. Тестовый контроль знаний по разделу.	Тест №3 «Мир труда и профессий».
IV. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (12 ч.) 1. Анализ профессиональной деятельности.	Формирование представления об источниках информации о профессиях. Формирование умений пользования профессиограммой как комплексной характеристикой профессии.

2.Профессиональные пробы и творческие проекты.	Формирование представления о сущности, содержании профессиональных проб и творческих проектов. Ознакомление с методикой выполнения профессиональных проб и творческих проектов.
3. Профильное обучение и предпрофильная подготовка.	Сущность профильного обучения и предпрофильной подготовки.
4. Пути получения профессионального образования.	Формирование представления о сущности, уровнях и системе профессионального образования.
5.Профессиональная консультация.	Формирование представления о сущности, видах и содержании профессиональной консультации.
6.Профессиональное самоопределение и самовоспитание.	Формирование представления о человеческих ресурсах, сущностях, методах и способов профессионального саморазвития и самовоспитания.
7. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.	Формирование представления о структуре готовности к профессиональному самоопределению и алгоритма принятия решения о профессиональном выборе.
8. Тестовый контроль знаний по разделу.	Тест №4 «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении».
9. Творческий проект «Мой выбор»: оформление и защита. – 4ч.	Формирование и развитие проектной деятельности. Выполнение, обсуждение и защита проектов

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела(темы)	Количество часов	Практические работы
1	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	6	1
2	Мир труда и профессии	6	1
3	Человек и профессия	10	1
4	Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении	12	1
	Итого	34	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Основы жизненного и профессионального самоопределения.	**6**		
1	Жизненное самоопределение человека	1		
2	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1		
3	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1		
4	Типичные ошибки при выборе профессии	1		
5	Творческий проект «Мой выбор»	1		
6	**Тестовый контроль знаний** по разделу «Основы жизненного и профессионального самоопределения»	1		
	Мир труда и профессий.	**6**		
7	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1		
8	Многообразие мира труда	1		
9	Классификация профессий. Формула профессии	1		
10	Профессиональная деятельность и карьера человека	1		
11	Рынок труда и его требования к профессионалу	1		
12	**Тестовый контроль знаний** по разделу «Мир труда и профессий»	1		
	Человек и профессия.	**10**		
13	Профессионально важные качества человека	1		
14	Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1		
15	Особенности психических процессов и выбор профессии	1		
16	Темперамент и выбор профессии	1		
17	Характер и выбор профессий	1		
18	Роль способностей профессиональной деятельности	1		
18	Тип личности и выбор профессии	1		
20	Профессиональная деятельность и здоровье	1		
21	Профессиональная пригодность и самооценка	1		
22	**Тестовый контроль знаний** по разделу «Человек и профессия»	1		
	Слагаемые успеха в профессиональной деятельности	**12**		
23	Анализ профессиональной деятельности	1		
24	Профессиональная проба и творческие проекты	1		
25	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	1		
26	Пути получения профессионального образования	1		
27	Профессиональная консультация	1		
28	Профессиональное самоопределение и самовоспитание	1		
29	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.	1		
30-31	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта	2		
32-33	**Защита творческих проектов «Мой выбор»**	2		

34	**Повторение** по разделу «Слагаемые успеха в профессиональной деятельности»	1		