

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО  Корсаков В.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г	Согласовано на МС заместитель директора по УВР  Мостовщикова О.И. « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г	«Утверждаю» Директор МАОУ  Бусовикова Е.В. Приказ № <u>33</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г 
---	--	--

Рабочая программа

по курсу

«Геометрия»

9 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: учитель математики
Жабаева Т.И.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

2. готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. морального сознания в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие;

5. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

6. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия. В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение делать выводы;

5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;

8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Выпускник сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Выпускник сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Выпускник сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Выпускник сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Выпускник сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

Содержание учебного предмета

Решение треугольников (17ч)

Тригонометрические функции угла от 0° до 180° . Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников. Формулы для нахождения площади треугольника.

Правильные многоугольники(10ч)

Правильные многоугольники. Свойства. Длина окружности. Площадь круга.

Декартовы координаты (12ч)

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы (15ч)

Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Геометрические преобразования (11ч)

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос. Осевая симметрия, Центральная симметрия. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур.

Повторение и систематизация учебного материала (3ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Решение треугольников	17	1
2.	Правильные многоугольники	10	1
3.	Декартовы координаты	12	1
4.	Векторы	15	1
5.	Геометрические преобразования	11	1
6.	Повторение и систематизация учебного материала	3	1
	Всего	68	6

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
	Решение треугольников	17		
1	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1		
2	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°	1		
3	Теорема косинусов	1		
4	Теорема косинусов	1		
5	Теорема косинусов	1		
6	Теорема косинусов	1		
7	Теорема синусов	1		
8	Теорема синусов	1		
9	Теорема синусов	1		
10	Решение треугольников	1		
11	Решение треугольников	1		
12	Формулы для нахождения площади треугольника	1		
13	Формулы для нахождения площади треугольника	1		
14	Формулы для нахождения площади треугольника	1		
15	Формулы для нахождения площади треугольника	1		
16	Повторение и систематизация учебного материала	1		
17	Контрольная работа №1 по теме: «Решение треугольников»	1		
	Правильные многоугольники	10		
18	Правильные многоугольники и их свойства.	1		
19	Правильные многоугольники и их свойства.	1		
20	Правильные многоугольники и их свойства.	1		
21	Правильные многоугольники и их свойства.	1		
22	Длина окружности. Площадь круга	1		
23	Длина окружности. Площадь круга	1		
24	Длина окружности. Площадь круга	1		
25	Длина окружности. Площадь круга	1		
26	Повторение и систематизация учебного материала	1		
27	Контрольная работа №2 по теме «Правильные многоугольники»	1		
	Глава 3. Декартовы координаты	12		
28	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1		
29	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1		
30	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1		
31	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1		
32	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1		
33	Уравнение фигуры. Уравнение окружности	1		
34	Уравнение прямой	1		
35	Уравнение прямой	1		
36	Угловой коэффициент прямой	1		
37	Угловой коэффициент прямой	1		
38	Повторение и систематизация учебного материала	1		
39	Контрольная работа №3 по теме: «Декартовы	1		

	координаты»			
	Векторы	15		
40	Понятие вектора	1		
41	Понятие вектора	1		
42	Координаты вектора	1		
43	Сложение и вычитание векторов	1		
44	Сложение и вычитание векторов	1		
45	Сложение и вычитание векторов	1		
46	Сложение и вычитание векторов	1		
47	Умножение вектора на число	1		
48	Умножение вектора на число	1		
49	Умножение вектора на число			
50	Скалярное произведение векторов	1		
51	Скалярное произведение векторов	1		
52	Скалярное произведение векторов	1		
53	Повторение и систематизация учебного материала	1		
54	Контрольная работа №4 по теме: «Векторы»	1		
	Геометрические преобразования	11		
55	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос.	1		
56	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос.	1		
57	Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос.	1		
58	Осевая симметрия.	1		
59	Осевая симметрия.	1		
60	Центральная симметрия. Поворот	1		
61	Центральная симметрия. Поворот	1		
62	Гомотетия. Подобие фигур.	1		
63	Гомотетия. Подобие фигур.	1		
64	Повторение и систематизация учебного материала	1		
65	Контрольная работа №5 по теме: «Геометрические преобразования»	1		
	Повторение и систематизация учебного материала	3		
66	Разбор и решение прототипов задачи №24 ОГЭ	1		
67	Решение прототипов задачи на доказательство (№25)	1		
68	Разбор и решение прототипов задачи №26 ОГЭ	1		