

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель МО	Согласовано на МС заместитель директора по УВР	«Утверждаю» Директор МАОУ
 Корсаков В.И.	 Мостовщикова О.И.	 Бусовикова Е.В.
от «30» августа 2023г	от «30» 08 2023г	от «30» августа 2023г



**Рабочая программа**

**по курсу**

**«Физика»**

**8 класс**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель физики  
Жабаева Т.И.

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- сформирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

### Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать

- выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
  - умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
  - формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
  - развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
  - коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

## Содержание учебного предмета

### Тепловые явления (23ч)

Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Вид теплопередачи. Количество теплоты. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

### Электрические явления (28ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

### Электромагнитные явления (7ч)

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле постоянного тока. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока.

### Световые явления (10ч)

Свет – электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Оптические приборы. Дисперсия света.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Лабораторные работы	Контрольные работы
1.	Тепловые явления	23	3	2
2.	Электрические явления	28	4	1
3.	Электромагнитные явления	7	1	
4.	Световые явления	10	1	1
	Итого	68	9	4

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>1. Тепловые явления</b>	<b>23</b>		
1/1	Тепловое движение. Температура.	1	1	
1/2	Внутренняя энергия.	1	1	
1/3	Способы изменения внутренней энергии тела	1	2	
1/4	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	2	
1/5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	1	3	
1/6	<b>Лабораторная работа №1. «Определение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»</b>	1	3	
1/7	Удельная теплоемкость Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	4	
1/8	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	4	
1/9	<b>Лабораторная работа №2. «Определение удельной теплоемкости твердого тела»</b>	1	5	
1/10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	5	
1/11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	6	
1/12	<b>Контрольная работа №1. «Тепловые явления».</b>	1	6	
1/13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	7	
1/14	Удельная теплота плавления.	1	7	
1/15	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	1	8	
1/16	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	8	
1/17	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1	9	
1/18	<b>Лабораторная работа №3. «Определение относительной влажности воздуха»</b>	1	9	
1/19	Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	10	
1/20	Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	10	
1/21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	11	
1/22	Решение задач на определение КПД	1	11	
1/23	<b>Контрольная работа №2. «Изменение агрегатных состояний вещества».</b>	1	12	
	<b>2. Электрические явления</b>	<b>28</b>		
2/1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	1	12	

2/2	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1	13	
2/3	Электрическое поле.	1	13	
2/4	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1	14	
2/5	Объяснение электрических явлений.	1	14	
2/6	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	15	
2/7	Электрическая цепь и ее составные части.	1	15	
2/8	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	16	
2/9	Сила тока. Единицы силы тока.	1	16	
2/10	Амперметр. Измерение силы тока. <b>Лабораторная работа №4. «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».</b>	1	17	
2/11	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	1	17	
2/12	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. <b>Лабораторная работа №5. «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».</b>	1	18	
2/13	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	18	
2/14	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	1	19	
2/15	Реостаты. <b>Лабораторная работа №6. «Регулирование силы тока реостатом».</b>	1	19	
2/16	Решение задач на закон Ома для участка цепи	1	20	
2/17	Последовательное соединение проводников.	1	20	
2/18	Параллельное соединение проводников	1	21	
2/19	Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников	1	21	
2/20	Работа электрического тока.	1	22	
2/21	Мощность электрического тока.	1	22	
2/22	<b>Лабораторная работа №8. «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</b>	1	23	
2/23	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	1	23	
2/24	Конденсатор. Электроёмкость конденсатора	1	24	
2/25	Осветительные приборы. Электрические нагревательные приборы.	1	24	
2/26	Короткое замыкание. Предохранители	2	25-25	
2/27	<b>Контрольная работа №3. «Электрические явления».</b>	1	26	
	<b>3. Электромагнитные явления</b>	<b>7</b>		
3/1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	26	
3/2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. и их применение	1	27	

3/3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	2	27-28	
3/4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	2	28-29	
3/5	<b>Лабораторная работа №10. «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»</b>	1	29	
	<b>4. Световые явления</b>	<b>10</b>	30	
3/6	Источники света. Распространение света. Видимое движение светил	1		
4/1	Отражение света. Законы отражения света.	1	30	
4/2	Плоское зеркало.	1	31	
4/3	Преломление света. Закон преломления света	1	31	
4/4	Линзы. Оптическая сила линзы.	1	32	
4/5	Изображения, даваемые линзой.	1	32	
4/6	Глаз и зрение	1	33	
4/7	<b>Лабораторная работа №11. «Получение изображения при помощи линзы».</b>	1	33	
4/8	<b>Контрольная работа №4. «Световые явления».</b>	1	34	
5/1	Подведение итогов учебного года.	1	34	


