

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шергинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО руководитель МО:  /Корсаков В.И./ Протокол № <u>4</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР:  Мостовщикова О. И. « <u>31</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года	«УТВЕРЖДАЮ» Директор:  Бусовикова Е.В. Приказ № <u>33</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> года 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
«Геометрия»**

**8 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель математики

Моксонова Наталья Владимировна

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
6. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
7. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
8. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Предметные результаты:

1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. Систематические знания о фигурах и их свойствах;
6. Практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических задач предполагающее умения:
 - Изображать фигуры на плоскости;

- Использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- Измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- Распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
- Выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- Читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах.

Содержание учебного предмета

Четырехугольники (26час.)

Четырехугольник, его элементы.

Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма.

Прямоугольник, ромб, квадрат.

Средняя линия треугольника.

Трапеция, виды трапеции, свойства.

Средняя линия трапеции.

Центральные и вписанные углы.

Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

Подобие треугольников (12 час.)

Теорема Фалеса.

Теорема о пропорциональных отрезках.

Подобные треугольники.

Признаки подобия треугольников.

Решение прямоугольных треугольников (15час.)

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.

Теорема Пифагора.

Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.

Решение прямоугольных треугольников.

Многоугольники. Площадь многоугольника (12 час.)

Многоугольники.

Понятие площади многоугольника.

Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции, параллелограмма.

Повторение курса 8 класса (3часа)

Четырехугольники, виды свойства и признаки.

Формулы площадей.

Подобные треугольники.

Центральный и вписанный угол

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Количество к/р
1	Четырехугольники.	26	2
2	Подобие треугольников.	12	1
3	Решение прямоугольных треугольников.	15	2
4	Многоугольники. Площадь многоугольника.	12	1
5	Повторение курса геометрии 8 класса	3	1
	Всего	68	7

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	1. Четырехугольники	26 ч		
1	Четырехугольник и его элементы.	1		
2	Четырехугольник и его элементы.	1		
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1		
4	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1		
5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1		
6	Признаки параллелограмма.	1		
7	Признаки параллелограмма.	1		
8	Прямоугольник.	1		
9	Прямоугольник.	1		
10	Ромб.	1		
11	Ромб.	1		
12	Квадрат.	1		
13	Квадрат.	1		
14	Контрольная работа №1. «Параллелограмм и его виды»	1		
15	Средняя линия треугольника.	1		
16	Средняя линия треугольника.	1		
17	Трапеция.	1		
18	Трапеция.	1		
19	Трапеция.	1		
20	Трапеция.	1		
21	Центральные и вписанные углы.	1		
22	Центральные и вписанные углы.	1		
23	Описанная и вписанная окружности четырехугольника.	1		
24	Описанная и вписанная окружности четырехугольника.	1		
25	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
26	Контрольная работа №2. «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные окружности четырехугольника»	1		
	2. Подобие треугольников.	12ч.		
27	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1		
28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1		
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1		
30	Подобные треугольники.	1		
31	Первый признак подобия треугольников.	1		
32	Первый признак подобия треугольников.	1		
33	Первый признак подобия треугольников.	1		
34	Первый признак подобия треугольников.	1		
35	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1		
36	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1		
37	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
38	Контрольная работа №3. «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	1		

	3. Решение прямоугольных треугольников.	15ч.		
39	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1		
40	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1		
41	Теорема Пифагора.	1		
42	Теорема Пифагора.	1		
43	Теорема Пифагора.	1		
44	Теорема Пифагора.	1		
45	Контрольная работа №4. «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.»	1		
46	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1		
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1		
48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1		
49	Решение прямоугольных треугольников.	1		
50	Решение прямоугольных треугольников.	1		
51	Решение прямоугольных треугольников.	1		
52	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
53	Контрольная работа №5. «Тригонометрические функции прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников»	1		
	4. Многоугольники. Площадь многоугольника.	12ч.		
54	Многоугольники.	1		
55	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1		
56	Площадь параллелограмма.	1		
57	Площадь параллелограмма.	1		
58	Площадь треугольника.	1		
59	Площадь треугольника.	1		
60	Площадь треугольника.	1		
61	Площадь трапеции.	1		
62	Площадь трапеции.	1		
63	Площадь трапеции.	1		
64	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
65	Контрольная работа №6. «Многоугольники. Площадь многоугольников»	1		
	5. Повторение и систематизация учебного материала.	3ч.		
66	Повторение и систематизация учебного материала за курс геометрии 8 класса	1		
67	Повторение и систематизация учебного материала за курс геометрии 8 класса	1		
68	Итоговая контрольная работа №7.	1		
	Итого	68		