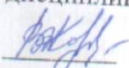


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МКУ "РУО" Администрации МО "Кабанский район"  
МАОУ "Шергинская СОШ" имени И.И. Кострикова

РАССМОТРЕНО

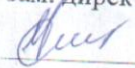
МО естественно-научных  
дисциплин:

 Корсаков В.И.

Протокол № 1 от  
«28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР:



Мостовщикова О.И.  
приказ №1 от  
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



Бусевикова Е.В.

приказ № 1 от  
«30» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» (базовый уровень)

для обучающихся 8 класса

Составитель: Корсаков В.И.

с. Шергинно 2023 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате прохождения программного материала обучающиеся овладеют разнообразными предметными компетенциями. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики:**

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного предмета

- 1. Введение в информатику – 3 ч**
- 2. Математические основы информатики – 24 ч.**
  - 1) Системы счисления. Общие сведения о системах счисления
  - 2) Двоичная система счисления. Двоичная арифметика
  - 3) Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления.«Компьютерные» системы счисления
  - 4) Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием  $q$
  - 5) Представление чисел в компьютере
  - 6) Представление целых чисел
  - 7) Представление вещественных чисел
  - 8) Элементы алгебры логики. Высказывание. Логические операции
  - 9) Построение таблиц истинности для логических выражений
  - 10) Свойства логических операций
  - 11) Решение логических задач
  - 12) Логические элементы
  - 13) Тестовые задания для самоконтроля
- 3. Основы алгоритмизации – 25 ч.**
  - 1) Алгоритмы и исполнители.
  - 2) Способы записи алгоритмов
  - 3) Объекты алгоритмов
  - 4) Алгоритмическая конструкция «следование»
  - 5) Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.
  - 6) Сокращенная форма ветвления.
  - 7) Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.
  - 8) Цикл с заданным условием окончания.
  - 9) Цикл с заданным числом повторений.
  - 10) Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа
- 4. Начала программирования – 14 ч.**
  - 1) Общие сведения о языке программирования Паскаль
  - 2) Организация ввода и вывода данных
  - 3) Программирование линейных алгоритмов
  - 4) Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор
  - 5) Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений
  - 6) Программирование циклов с заданным условием продолжения работы
  - 7) Программирование циклов с заданным условием окончания работы
  - 8) Программирование циклов с заданным числом повторений
  - 9) Различные варианты программирования циклического алгоритма
  - 10) Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа
- 5. Итоговое повторение – 2 ч**
  - 1) Основные понятия курса
  - 2) Итоговое тестирование

Количество часов всего: 68 ч.; в неделю – 2 ч.

Количество практических работ: 35.

Количество контрольных работ: 4.

### Тематическое планирование в 8 классе

| <i>Тема</i>                                                   | <i>Основное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br><b>Информация и информацион-ные процессы</b> (3 ч) | Введение в информатику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.<br><b>Математические основы информатики</b> (24 ч)    | Системы счисления. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. <i>Двоичная</i> арифметика. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. «Компьютерные» системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление чисел в компьютере. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Элементы алгебры логики. Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы. |
| Тема 3. <b>Основы алгоритмизации</b> (25 ч)                   | Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция «следование» Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. Сокращенная форма ветвления. Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. Цикл с заданным условием окончания. Цикл с заданным числом повторений.                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 4. <b>Начала программирования</b> (14 ч)                 | Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма                                                                                              |

### КТП «Информатика» для 8 класса (2 ч в неделю)

| Номер урока                                          | Тема урока                                                                                | Параграф учебника   | Дата план | Дата факт. |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|
| <b>Введение 3 ч</b>                                  |                                                                                           |                     |           |            |
| 1.                                                   | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | Введение.           |           |            |
| 2.                                                   | Актуализация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»          | № 1-9               |           |            |
| 3.                                                   | Актуализация изученного материала по теме «Компьютер»                                     | № 10-14             |           |            |
| <b>Тема «Математические основы информатики» 24 ч</b> |                                                                                           |                     |           |            |
| 4.                                                   | Общие сведения о системах счисления. Непозиционные системы счисления                      | §1.1.1. № 15-22     |           |            |
| 5.                                                   | Позиционные системы счисления. Развёрнутая и свёрнутая форма записи чисел.                | §1.1.1. № 23-37     |           |            |
| 6.                                                   | Двоичная система счисления.                                                               | §1.1.2. № 44-49     |           |            |
| 7.                                                   | Восьмеричная система счисления.                                                           | §1.1.3. № 50        |           |            |
| 8.                                                   | Шестнадцатеричные системы счисления.                                                      | §1.1.4. № 51, 53-54 |           |            |
| 9.                                                   | Перевод чисел из 2-й, 8-й и 16-й в десятичную систему счисления                           | §1.1.1. № 38-43     |           |            |
| 10.                                                  | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q                | §1.1.5. №52         |           |            |
| 11.                                                  | Двоичная арифметика                                                                       | §1.1.6. № 55-57     |           |            |
| 12.                                                  | Решение задач по теме «Системы счисления». Проверочная работа                             | §1.1. № 58-60, 61   |           |            |
| 13.                                                  | Представление целых чисел в компьютере                                                    | §1.2.1. № 62-64     |           |            |
| 14.                                                  | Представление вещественных чисел в компьютере                                             | §1.2.2. № 65-67     |           |            |
| 15.                                                  | Представление текстов в компьютере                                                        | № 68-73             |           |            |
| 16.                                                  | Представление графических изображений в компьютере                                        | № 74-75             |           |            |
| 17.                                                  | Проверочная работа по теме «Представление информации в                                    | §1.2.               |           |            |

|                                          |                                                                                       |                       |  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|                                          | компьютере»                                                                           |                       |  |  |
| 18.                                      | Элементы алгебры логики. Высказывание.                                                | §1.3.1. № 76-77.      |  |  |
| 19.                                      | Логические операции.                                                                  | §1.3.2. № 78-82.      |  |  |
| 20.                                      | Построение таблиц истинности для логических выражений                                 | §1.3.3. № 83.         |  |  |
| 21.                                      | Свойства логических операций.                                                         | §1.3.4. № 84-86.      |  |  |
| 22.                                      | Решение логических задач с помощью таблиц истинности                                  | §1.3.5. № 89-90.      |  |  |
| 23.                                      | Решение логических задач путем преобразования логических выражений                    | §1.3.5. № 91-92.      |  |  |
| 24.                                      | Логические элементы                                                                   | §1.3.6. № 93.         |  |  |
| 25.                                      | Проверочная работа по теме «Элементы алгебры логики»                                  |                       |  |  |
| 26.                                      | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». | §1.3. № 94            |  |  |
| 27.                                      | Контрольная работа по теме «Математические основы информатики»                        | §1.1.-1.3.            |  |  |
| <b>Тема «Основы алгоритмизации» 25 ч</b> |                                                                                       |                       |  |  |
| 28.                                      | Понятие алгоритма                                                                     | §2.1.1. №95           |  |  |
| 29.                                      | Исполнитель алгоритма. Работа с исполнителями в среде Кумир                           | §2.1.2. №96-101       |  |  |
| 30.                                      | Разнообразие исполнителей алгоритмов                                                  | §2.1.2. №102-109      |  |  |
| 31.                                      | Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека.                  | §2.1.3., §2.1.4. №110 |  |  |
| 32.                                      | Способы записи алгоритмов                                                             | §2.2. № 111-114.      |  |  |
| 33.                                      | Объекты алгоритмов. Величины и выражения. Арифметические выражения.                   | §2.3.1-2. № 115-119   |  |  |
| 34.                                      | Логические выражения                                                                  | §2.3.2. № 120-121     |  |  |
| 35.                                      | Команда присваивания.                                                                 | §2.3.3. № 122-125     |  |  |
| 36.                                      | Табличные величины                                                                    | §2.3.4.               |  |  |
| 37.                                      | Алгоритмическая конструкция «следование». Линейные алгоритмы для исполнителя Робот    | §2.4.1. № 126.        |  |  |

|                                            |                                                                                        |                          |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
| 38.                                        | Определение значений переменных после исполнения линейных алгоритмов                   | §2.4.1. № 128-131.       |  |  |
| 39.                                        | Составление линейных алгоритмов                                                        | §2.4.1. № 127, 132, 133. |  |  |
| 40.                                        | Алгоритмическая конструкция «ветвление». Исполнение разветвляющихся алгоритмов.        | §2.4.2. № 135, 136.      |  |  |
| 41.                                        | Полная и неполная формы ветвления.                                                     | §2.4.2. № 137, 139.      |  |  |
| 42.                                        | Простые и составные условия                                                            | §2.4.2. № 138.           |  |  |
| 43.                                        | Составление разветвляющихся алгоритмов.                                                | §2.4.2. № 140-146.       |  |  |
| 44.                                        | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. | §2.4.3. № 147-149, 151   |  |  |
| 45.                                        | Циклические алгоритмы с заданным условием продолжения работы для исполнителя Робот     | §2.4.3. № 150            |  |  |
| 46.                                        | Составление циклических алгоритмов с заданным условием продолжения работы.             | §2.4.3. № 152            |  |  |
| 47.                                        | Цикл с заданным условием окончания работы.                                             | §2.4.3. № 153-155        |  |  |
| 48.                                        | Составление циклических алгоритмов с заданным условием окончания работы.               | §2.4.3. № 156-157        |  |  |
| 49.                                        | Цикл Работа с исполнителями Робот и Черепаха                                           | §2.4.3. № 158-161        |  |  |
| 50.                                        | Составление циклических алгоритмов с заданным числом повторений.                       | §2.4.3. № 162-166        |  |  |
| 51.                                        | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».              | §2.1-2.4 № 167           |  |  |
| 52.                                        | Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации».                                    | §2.1-2.4                 |  |  |
| <b>Тема «Начала программирования» 14 ч</b> |                                                                                        |                          |  |  |
| 53.                                        | Общие сведения о языке программирования Паскаль                                        | §3.1. № 168-173          |  |  |
| 54.                                        | Организация ввода и вывода данных. Первая программа                                    | §3.2. № 174-176          |  |  |
| 55.                                        | Программирование линейных алгоритмов                                                   | §3.3. № 177-179          |  |  |
| 56.                                        | Программирование разветвляющихся алгоритмов.                                           | §3.4. № 180-183          |  |  |



|                                |                                                                                  |                 |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|                                | Условный оператор.                                                               |                 |  |  |
| 57.                            | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.                      | §3.4. № 184-187 |  |  |
| 58.                            | Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием продолжения работы. | §3.5. № 188-190 |  |  |
| 59.                            | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.                  | §3.5. № 191-195 |  |  |
| 60.                            | Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным условием окончания работы.   | §3.5. № 196     |  |  |
| 61.                            | Программирование циклов с заданным условием окончания работы.                    | §3.5.           |  |  |
| 62.                            | Анализ работы программ, содержащих циклы с заданным числом повторений.           | §3.5. № 197-198 |  |  |
| 63.                            | Программирование циклов с заданным числом повторений.                            | §3.5. № 199-201 |  |  |
| 64.                            | Различные варианты программирования циклического алгоритма.                      | §3.5. № 202     |  |  |
| 65.                            | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».      | §3.1-§3.5.      |  |  |
| 66.                            | Контрольная работа по теме «Начала программирования»                             | §3.1-§3.5.      |  |  |
| <b>Итоговое повторение 2 ч</b> |                                                                                  |                 |  |  |
| 67.                            | Основные понятия курса. Итоговое тестирование.                                   |                 |  |  |
| 68.                            | Резерв учебного времени.                                                         |                 |  |  |

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

